



**Приватний вищий навчальний заклад  
«ОДЕСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ»  
у вигляді Товариства з обмеженою відповідальністю**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
  
**С.О. Кузнецов**

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
“НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ”  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт  
галузі знань 27 Транспорт  
Кваліфікація: Магістр з морського та внутрішнього водного транспорту  
спеціалізація: Навігація і управління морськими суднами**



## ЗМІСТ

<b>1. Профіль освітньо- професійної програми</b>	<b>3</b>
1.1. Загальна характеристика	3
<b>2.Опис предметної області</b>	<b>4</b>
2.1.Мета освітньо-наукової програми. послідовність	
<b>3. Перелік компонентів освітньої складової програми та їх логічна     послідовність</b>	<b>12</b>
<b>4. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми за спеціальністю     271 «Морський та внутрішній водний транспорт»</b>	<b>14</b>
<b>5. Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	<b>15</b>
<b>6. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо-наукова     програма</b>	<b>15</b>
<b>7.Процедура розроблення, запровадження, моніторинг та     удосконалення освітньо-наукових програм в Приватному     вищому навчальному закладі “Одеський морський інститут”</b>	<b>16</b>
<b>8.Концепція освітньої діяльності</b>	<b>17</b>
<b>9.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої     програми</b>	<b>18</b>
<b>10.ВІДОМОСТІ</b> про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (для освітніх програм, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання)	<b>21</b>



## 1. Профіль освітньо- професійної програми

### 1.1 Загальна характеристика

1- Загальна інформація	1- Загальна інформація
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад “Одеський морський інститут”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт 27 Транспорт;
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік і чотири місяці

Освітньо-науковий ступінь	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Кваліфікація	Магістр з морського та внутрішнього водного транспорту

#### Обмеження щодо форм навчання

Підготовка здобувачів освітнього ступеня магістра здійснюється за денною чи заочною формами навчання, а також шляхом поєднання цих форм.

Не допускається підготовка здобувачів освітнього ступеня магістра за дистанційною формою навчання.

#### Освітня кваліфікація

Освітня кваліфікація присвоюється за умови успішного виконання освітньої програми згідно зі ст. 7 Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням спеціалізації.



Назва освітньої кваліфікації складається з інформації про ступінь вищої освіти, спеціальність та спеціалізацію.

Освітні кваліфікації, за якими випускникам можуть присвоюватись звання осіб командного складу морських суден відповідно до вимог 5

Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, та національних вимог щодо підготовки моряків:

-ступінь вищої освіти «магістр», спеціальність «Морський та внутрішній водний транспорт», спеціалізація «Навігація і управління морськими суднами»;

Освітні кваліфікації, що присвоюються за іншими спеціалізаціями, не передбачають присвоєння випускникам звань осіб командного складу морських суден.

### **Професійні кваліфікації (тільки для регульованих професій)**

Професійні кваліфікації присвоюються уповноваженими органами на підставі професійних стандартів.

Звання осіб командного складу морських суден присвоюються за процедурою, визначеною Кодексом торговельного мореплавства України та Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується Міністерством інфраструктури України.

#### **Кваліфікація в дипломі**

##### **Судноводіння**

Ступінь вищої освіти – Магістр

Спеціальність – 271 Морський та внутрішній водний транспорт

Спеціалізація – Навігація і управління морськими суднами

Освітня програма – Навігація і управління морськими суднами

## **2.Опис предметної області**

**Об’єкти діяльності:** судна та плавбази; системи управління рухом морських та річкових транспортних засобів; системи забезпечення безпеки судноплавства.

**Об’єкти вивчення:** процеси судноводіння, навігаційне обладнання, системи та процеси навігаційного обслуговування; методи обробки та розміщення вантажів на суднах; технічні системи та комплекси суден (суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв’язку); методи експлуатації суден та їх систем, управління операціями суден; організація роботи екіпажів та піклування про людей на суднах; системи управління рухом суден; системи забезпечення безпеки судноплавства.

**Цілі навчання:** набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізаціями); роботи на підприємствах, в установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на другому рівні вищої освіти.



## 2.1 Мета освітньо-наукової програми

Набуття здобувачами ступеня магістра знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, що створюють умови для підготовки і становлення конкурентоспроможних фахівців на міжнародному ринку морського і річкового судноплавства, і які необхідні для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією «Навігація і управління суднами») відповідно до стандартів компетентності, встановлених правилами II/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; роботи на підприємствах, установах та організаціях морегосподарського комплексу, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства, й закладах освіти за відповідним профілем.

## 2.2. Характеристика програми

1.	<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація ((за наявності))</b>	Галузь знань: 27 Транспорт; Спеціальність: 271 Морський та внутрішній водний транспорт; Спеціалізація: 271.01 Навігація і управління морськими суднами;
2.	<b>Основний фокус програми</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області безпеки судноплавства та судноводіння. Ключові слова: навігація, управління суднами, Навігація і управління морськими суднами
3.	<b>Орієнтація програми</b>	Орієнтація програми: <b>Професійна.</b> Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду із забезпечення безпеки судноплавства, експлуатації флоту і судноводіння під час розв'язання спеціальних завдань і проблем морегосподарського комплексу. <b>Академічна.</b> Направлена на оволодіння методами досліджень та/або здійснення інновацій в сфері безпеки річкового та морського транспорту на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань, що характеризується невизначеністю умов та вимог.



4.	<b>Особливості та відмінності</b>	Унікальність програми полягає у врахуванні особливостей функціонування сучасної системи забезпечення безпечної експлуатації засобів водного транспорту та впровадження у програмі навчання новітніх підходів та рішень щодо ефективної організації та управління матеріально-технічним потенціалом та людськими ресурсами флоту (90 кредитів) передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь магістра: цикл професійної підготовки; цикл вільного вибору студента.
----	-----------------------------------	--

### 2.3 Працевлаштування та продовження освіти

1.	<b>Професійні права</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: Директор (начальник) морського агентства, президент (директор) судноплавної компанії, начальник служби регулювання руху суден, начальник відділу з ліквідації розливів нафти та нафтопродуктів у морі, начальник служби лоцманської, диспетчер з флоту, інспектор-капітан, інспектор морський, інспектор з розслідування аварій суден, капітан портнагляду та контролю суден, охорони суден та портових засобів. Заняття посад у фрахових судноплавних компаніях, навчальних закладах, науково-дослідних, виробничих організаціях, установах, підприємствах морського і річкового транспорту.
2.	<b>Продовження освіти (академічні права)</b>	Право продовження навчання за програмою другого циклу FQЕНЕА, 7 рівня EQF LLL та 7 рівня НРК України.

### 2.4 Стиль та методика викладання

1.	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Лекції та практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, курсові роботи, консультації із викладачами.
2.	<b>Форми контролю</b>	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях і практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, курсових робіт, рефератів тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків,



		підсумкового контролю у формі виконання магістерської роботи.
<b>2.5 Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у галузі річного і морського транспорту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в сфері судноводіння та безпеки судноплавства на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та характеризується невизначеністю умов та вимог.
1.	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. <b>ЗК2.</b> Здатність до критичного осмислення проблем під час проведення досліджень та / або у професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до впровадження досліджень та інноваційної діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність дотримання етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до представлення результатів досліджень з використанням медійних засобів (комп'ютерні презентації, відео і аудіо ролики, тощо). <b>ЗК8.</b> Здатність дискутувати за допомогою аналізу інформації та аргументованому, логічно побудованому доказу власних ідей.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати в команді, комунікабельність та здатність до взаємодії .</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його</p>



		сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2.	<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність концептуально оцінювати сучасні знання, теорії, принципи, методи навігації та управління морськими суднами у відповідності до новітніх вимог судноплавства.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність аналізувати ризики при плануванні і навігаційній проробці рейсу.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати судноводіння в будь-яких умовах з застосуванням відповідних методів для отримання точного визначення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти. Знання та уміння проводити дії під час отримання сигналу лиха на морі.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організувати і координувати пошуковорятувальні операції.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність оцінювати вплив факторів, що впливають на аварійність морських суден, розробляти заходи щодо збільшення безпеки судноплавства.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи теорії, концепції, інновації у сфері судноплавства.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність та уміння маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах і проводити оцінку відповідних ризиків.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність застосовувати системний підхід при оцінці працездатності автоматизованих систем управління судном і її вплив на безпеку судноплавства.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних, оцінюючи при цьому відповідні ризики.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати функціонування судна в морехідному стані, аналізуючи системні ризики судноплавства.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність до аналізу та прогнозування процесів та</p>





		стану навігаційного обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації. <b>СК15.</b> Здатність проводити аналіз, розв'язувати складні непередбачувані і системні проблеми у сфері судноводіння. <b>СК16.</b> Здатність до забезпечення безпечного плавання шляхом використання інформації від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення.
--	--	--

## 2.6 Програмні результати навчання

Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти, а саме:

<b>ПРН01</b>	Уміння здобувати системні знання у сфері безпеки судноплавства, навігації і управління суднами на рівні новітніх досягнень.
<b>ПРН02</b>	Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі морського та річкового транспорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується проблемною визначеністю умов і вимог.
<b>ПРН03</b>	Уміння до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема у контексті інноваційної і дослідницької діяльності.
<b>ПРН04</b>	Побудувати та аналізувати інформаційні бази. Уміння зрозуміло та недвозначно доносити та обґрунтовувати теоретичні та професійні знання у сфері судової безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
<b>ПРН05</b>	Уміння оцінювати прогнозування метеорологічних умов плавання, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для можливої коректури шляху судна та безпечного виконання рейсу;
<b>ПРН06</b>	Уміння аналізувати вплив водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування судном; ефекту просідання, впливу мілководдя тощо; належних процедур постановки на якір та швартування;
<b>ПРН07</b>	Уміння оцінювати безпеку і відповідні ризики судна при його обробці, завантаженні, розміщенні, кріпленні, догляді під час рейсу та розвантаженні вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна
<b>ПРН08</b>	Уміння щодо оцінки ризиків від пошкоджень та дефектів, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його



	безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозійні пошкодження
<b>ПРН09</b>	Уміння приймати рішення та проводити дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу, координувати пошуковорятувальні операції;
<b>ПРН10</b>	Дослідити фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника. Застосовувати методичні інструменти визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників. Оцінка якості організації проробки рейсу судна згідно з вимогами про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої осадки судна та інших обставин для безпечного виконання рейсу;
<b>ПРН11</b>	Уміння планувати власну навчальну діяльність та навчальну діяльність інших осіб у судноплавних компаніях і навчальних.
<b>ПРН12</b>	Уміння оцінювати ризики при маневруванні та управлінні судном в будь-яких умовах з застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження астрономічними методами, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, звертаючи особливу увагу на знання їхніх принципів роботи, обмежень, джерел помилок та вміння виявити неправильні показання та володіння методами корекції для отримання точного визначення місцезнаходження; взаємозв'язку та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання;
<b>ПРН13</b>	Уміння аналізувати стан міжнародних і вітчизняних нормативно - правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища, та забезпечувати їх реалізацію й дотримання
<b>ПРН14</b>	Критичний аналіз проблем під час проведення професійної діяльності та досліджень на межі предметних галузей.
<b>ПРН15</b>	Уміння щодо розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог.
<b>ПРН16</b>	Аналіз ризиків щодо забезпечення посадки та остійності судна; впливу пошкодження й послідуочого затоплення будь-якого з відсіків на посадку та остійність судна та заходів стосовно боротьби із затопленням, яких необхідно вжити.
<b>ПРН17</b>	Уміння щодо зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
<b>ПРН18</b>	Уміння дискутувати за допомогою аналізу інформації та аргументованому,



	логічно побудованому доказу власних ідей.
<b>ПРН19</b>	Уміння щодо подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	У викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи і відповідають пп. 1- 18 п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивним залом, лабораторіями, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням мультимедійних пристроїв, які використовуються для проведення лекційних та практичних занять з метою комбінування різних форм представлення інформації: мультимедійних проекторів та тренажерів. GMDSS Simulator "POSEIDON" версії 4.01 норвежської фірми POSEIDON, GMDSS Simulator "IZUMI-900" японської фірми IZUMI BOEKI, а також наочних засобів навчання, що відображають об'єкти вивчення для розвитку спостережливості, мислення, уяви; стимулювання пізнавальної і творчої активності, допомагають розвитку інтересу до навчання.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт ОМІ: <a href="https://www.omi.com.ua/">https://www.omi.com.ua/</a> ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали.
<b>2.8 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Виконання освітньо-наукової програми здійснюється в рамках співробітництва за умовами консорціуму ЗВО в межах договору між Товариством з обмеженою відповідальністю «Навчальний центр фахівців морського транспорту».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено



### 3. Перелік компонентів освітньої складової програми та їх логічна послідовність

#### 3.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, форми атестації)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Управління цивільним захистом в морській галузі	3	залік
ОК 2	Гідрометеорологічне забезпечення судноплавства	4	іспит
ОК 3	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	4	іспит
ОК 4	Організація управління судном	5	залік
ОК 5	Автоматизовані системи управління судном	3	залік
ОК 6	Управління процесами рятування і пошуку на морі	3	залік
ОК 7	Морські адміністрації	3	залік
ОК 8	Організація безпеки морських перевезень	4	іспит
ОК 9	Інформаційні та операційні технології в судноплавстві	3	іспит
ОК 10	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 11	Ділова англійська мова	3	залік
ОК 12	Запобігання забрудненню морського середовища	3	залік
ОК 13	Судноплавний менеджмент	4	залік
ОК 14	Переддипломна практика	3	залік
ОК 15	Дипломне проектування	18	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	

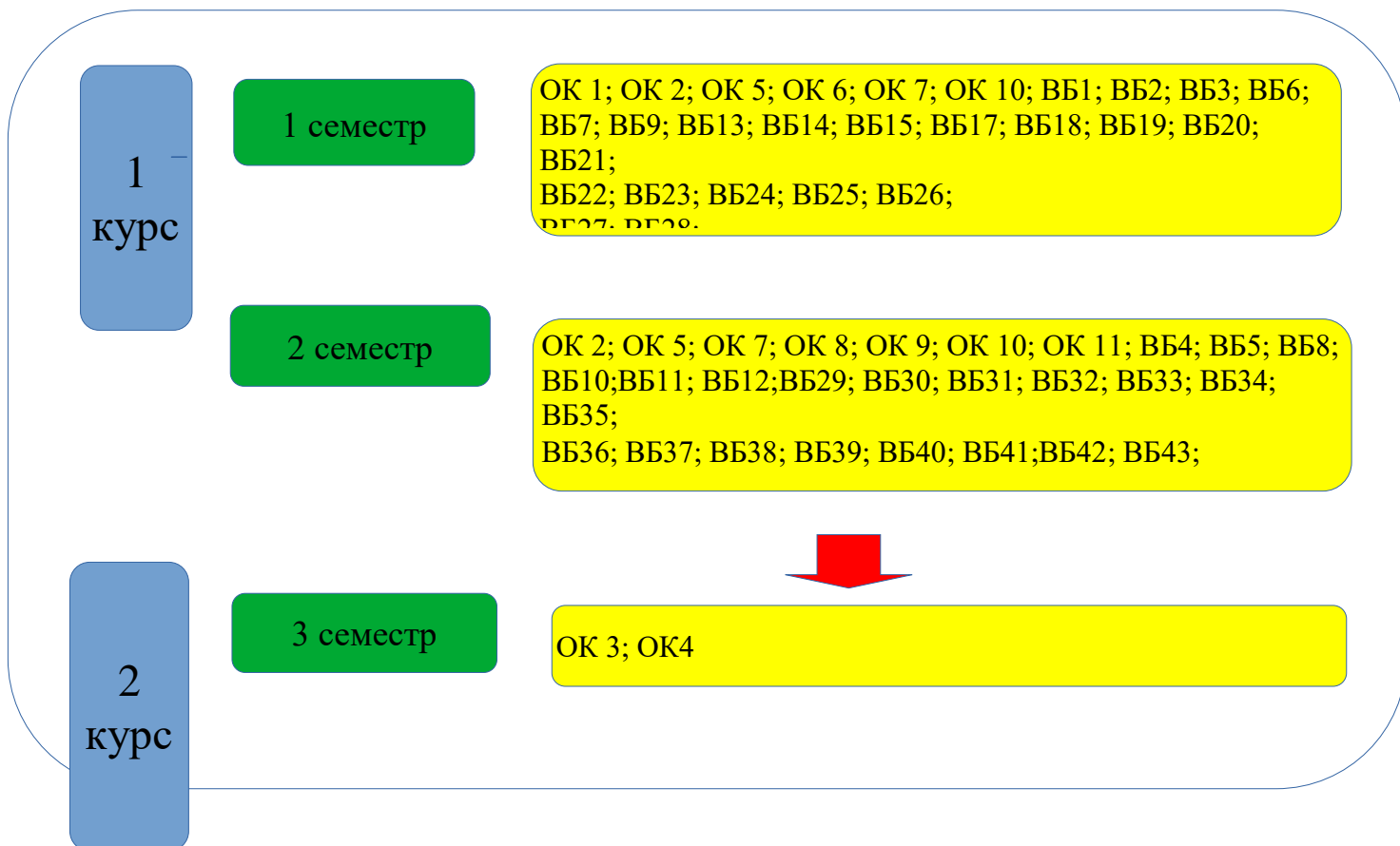
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.	Плавальна практика (на балкерних судах)	9	Залік
ВБ 2.	Плавальна практика (на контейнерних судах)	9	Залік
ВБ 3.	Плавальна практика (на судах типу Ro-Ro)	9	Залік
ВБ 4.	Плавальна практика (на спеціалізованих судах)	9	Залік
ВБ 5.	Плавальна практика (на пасажирських судах)	9	Залік
ВБ 6.	Плавальна практика (на танкерних судах)	9	Залік
ВБ 7.	Експертиза, оцінка і страхування суден	3	Залік
ВБ 8.	Управління суднами з спеціальними маневреними характеристиками	3	Залік
ВБ 9.	Охорона праці в судноплавстві	3	Залік
ВБ 10.	Морська логістика	3	Залік
ВБ 11.	Правове забезпечення судноплавства	3	Залік
ВБ 12.	Управління комерційною експлуатацією флоту	3	Залік
ВБ 13.	Навігаційні інформаційні системи	3	Залік
ВБ 14.	Екологічні ризики в судноплавстві	3	Залік
ВБ 15.	Технічні засоби судноводіння	3	Залік



ВБ 16.	Бізнес в судноплаванні	3	Залік
ВБ 17.	Моделювання та оптимізація процесів на транспорті	3	Залік
ВБ 18.	Економіка судноплавства	3	Залік
ВБ 19.	Економічний аналіз діяльності судноплавної компанії	3	Залік
ВБ 20.	Управління персоналом	3	Залік
ВБ 21.	Математичне моделювання електроенергетичних процесів	3	Залік
ВБ 22.	Технічна діагностика суднового електрообладнання	3	Залік
ВБ 23.	Суднові допоміжні установки, палубні і вантажні механізми	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>23</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>90</b>



#### 4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт





## 5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи яка є кінцевим результатом самостійної індивідуальної пошуково-дослідницької роботи здобувача та є підсумковим результатом вивчення ним дисциплін, що передбачені навчальними планами підготовки за спеціальністю. Магістрант повинен підтвердити рівень своєї загальнотеоретичної і спеціальної підготовки. Магістерська робота також є випускною роботою, на підставі захисту якої, екзаменаційна комісія вирішує питання про присвоєння здобувачу відповідної кваліфікації і видачу диплома магістра. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи є обов'язковим для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 6. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо - наукова програма

1. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (із змінами та доповненнями).

2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року, Голос України від 06.08.2014 р., 2014, № 148.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» № 1151 від 06 листопада 2015 року (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 12.04.2016 № 419).

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).

5. Постанова Кабінету Міністрів від 10.05.2018 № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (Офіційний вісник України, 2016 р., № 7, ст. 345)».

6. Постанова Кабінету Міністрів від 24.03.2021 № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (Урядовий кур'єр , 2021 р., № 75, 20.04.2021р.)».



7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010.

8. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році» №1274 від 15.10.2020 року.

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>)

12. Стратегія розвитку Приватного вищого навчального закладу “ОМІ” на 2020-2025 роки, схвалена рішенням Вченої ради ПВНЗ “ОМІ” (протокол № 1 від 18.06.2021 р.).

## **7. Процедура розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм в Приватному вищому навчальному закладі “Одеський морський інститут”**

### **Академічні права випускників**

Доступ до навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти.

Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

**8. Концепція освітньої діяльності з підготовки фахівців морського транспорту за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт, галузі знань 27 Транспорт у сфері провадження вищої освіти за другим (магістрським) рівнем вищої освіти визначає цілі та завдання щодо забезпечення рівня професійної компетентності, створення належних умов для професійного навчання та розвитку майбутніх фахівців морського транспорту.**

Освітня діяльність Приватного вищого навчального закладу “Одеський морський інститут” у вигляді ТОВ у сфері провадження вищої освіти за другим (магістрським) рівнем вищої освіти ґрунтується на концептуальних засадах:

- Закону України «Про освіту»;
- Національної доктрині розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 року №347/2002;





- Державної національної програмі «Освіта» («Україна ХХІ століття»), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 03 листопада 1993 року № 896;
- Міжнародній конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року з Манільськими поправками, ратифікованої Верховною Радою України 25 червня 2010 року;
- Стандарти вищої освіти України зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт за другим (магістрським) рівнем вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 року №1239 “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт за другим (магістрським) рівнем вищої освіти”.



### 9. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BB1	BB2	BB3	BB4	BB5	BB6	BB7	BB8	BB9	BB10	BB11	BB12	
ЗК1		+		+			+				+				+	+					+			
ЗК2				+		+	+					+												+
ЗК3		+		+				+		+													+	
ЗК4			+	+								+			+	+	+	+					+	
ЗК5																		+						
ЗК6	+	+							+		+		+	+						+				
ЗК7		+	+	+		+	+	+		+														
ЗК8			+	+	+	+	+	+	+	+	+													+
ЗК9		+				+	+	+		+													+	
ЗК10		+	+	+	+		+	+	+	+	+													+
ЗК11	+	+									+										+			
ЗК1 2	+						+						+							+				
СК1		+				+	+																	+
СК2		+					+									+							+	
СК3						+	+																	+
СК4						+	+																	+
СК5	+	+							+															
СК6	+	+					+																+	
СК7					+																+			
СК8						+	+	+		+														+
СК9						+	+	+																
СК10								+																+
СК11		+					+			+														
СК12						+				+														
СК13		+								+													+	
СК14						+	+																	
СК15			+		+	+	+				+		+								+			
СК16						+	+	+																



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)**

	ВБ13	ВБ14	ВБ15	ВБ16	ВБ17	ВБ18	ВБ19	ВБ20	ВБ21	ВБ22	ВБ23	ВБ24	ВБ25	ВБ26	ВБ27	ВБ28	ВБ29	ВБ30	ВБ31	ВБ32	ВБ33	ВБ34	ВБ35	
ЗК1		+		+			+				+				+	+						+		
ЗК2				+		+	+					+												+
ЗК3		+		+				+		+													+	
ЗК4			+	+								+			+	+	+	+					+	
ЗК5																		+						
ЗК6	+	+							+		+		+	+						+				
ЗК7		+	+	+		+	+	+		+														
ЗК8			+	+	+	+	+	+	+	+	+													+
ЗК9		+				+	+	+		+													+	
ЗК10		+	+	+	+		+	+	+	+	+													+
ЗК11	+	+									+										+			
ЗК1 2	+						+						+							+				
СК1		+				+	+																	+
СК2		+					+										+						+	
СК3						+	+																	+
СК4						+	+																	+
СК5	+	+							+															
СК6	+	+					+																+	
СК7					+																+			
СК8						+	+	+		+														+
СК9						+	+	+																
СК10								+																+
СК11		+					+			+														
СК12						+				+														
СК13		+								+													+	
СК14						+	+																	
СК15			+		+	+	+				+		+								+			
СК16						+	+	+																



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)**

	ВБ36	ВБ37	ВБ38	ВБ39	ВБ40	ВБ41	ВБ42	ВБ43
ЗК1		+		+			+	
ЗК2				+		+	+	
ЗК3		+		+				+
ЗК4			+	+				
ЗК5								
ЗК6	+	+						
ЗК7		+	+	+		+	+	+
ЗК8			+	+	+	+	+	+
ЗК9		+				+	+	+
ЗК10		+	+	+	+		+	+
ЗК11	+	+						
ЗК1 2	+						+	
СК1		+				+	+	
СК2		+					+	
СК3						+	+	
СК4						+	+	
СК5	+	+						
СК6	+	+					+	
СК7					+			
СК8						+	+	+
СК9						+	+	+
СК10								+
СК11		+					+	
СК12						+		
СК13		+						
СК14						+	+	
СК15			+		+	+	+	
СК16						+	+	+



## 10. ВІДОМОСТІ

**про засоби провадження освітньої діяльності (для освітніх програм, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти)**

1. Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Управління цивільним захистом в морській галузі / Економічний аналіз діяльності судноплавної компанії	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,7 кв.метрів
Гідрометеорологічне забезпечення судноплавства / Управління персоналом	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,7 кв.метрів



ПВНЗ «Одеський морський інститут» у вигляді ТОВ

Забезпечення навігаційної безпеки плавання	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,7 кв.метрів
Організація управління судном	Техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-3240, монітор Hansol 19", клавіатура, миша, веб-камера Trust. Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS (Product, Chemical and LNG)	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 204 площа 31,4 кв.метрів
Автоматизовані системи управління судном	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG діагональ 55 см - підвіс телевізора на настінний кронштейн Дошка багатofункціональна	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб. 201 площа 39.1 кв.метрів
Морські адміністрації	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG діагональ 55 см - підвіс телевізора на настінний кронштейн Дошка багатofункціональна	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб. 201 площа 39.1 кв.метрів



Управління процесами рятування і пошуку на морі	Лабораторне обладнання  Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Комплектуванні пристрої : Вогнегасник ВВК 3.5 Аптечка з ліками для надання до лікарняної допомоги Захисні окуляри. Захисні маски (для органів дихання) Захисні респіратори. Засоби захисту від шуму. Протигаз Захисні рукавичці Засоби захисту голови. Захисне взуття Газоаналізатор Знаки безпеки Пожежний сигнальний устрій Саморятівник SABRE ELSA Пояс лямоквий комбінований ПЛК1-М Пояс лямоквий комбінований ПЛК2-М Пояс запобіжний безлямковий ПБ1-М з стропом стрічковим+К20 Пояс запобіжний безлямковий ПБ1-М Строп із сталевого тросу СТ Строп стрічковий СС	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 1-й поверх каб 104 площа 32.9 кв.метрів
---	--	--	--



		Строп канатний СК Телевізор “LG” Комп’ютер укомплектований (монітор “SAMSUNG”; системний блок “ASUS” Безпроводний комплект (клавіатура, миша) Logitech Флешка USB кабель д/флешки HDMI кабель USB інтернет адаптер	
Інформаційні та операційні технології в судноплаванні	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Тренажер Navi-Trainer Professional 5000 ver.5.20	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 3-й поверх каб 301 площа 59,45 кв.метрів
Управління цивільним захистом в морській галузі	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Монітор “ASUS” Системний блок “ASUS” Клавіатура Logitech Миша Logitech TV “LG” Телевізор LG 55LY345C Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 3-й поверх каб 105 площа 30,2 кв.метрів





ПВНЗ «Одеський морський інститут» у вигляді ТОВ

Основи наукових досліджень	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок AMD, монітор ASUS 22", клавіатура, миша, веб-камера.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 1-й поверх каб 102 площа 56,7 кв.метрів
Організація безпеки морських перевезень / Суднові допоміжні установки, палубні і вантажні механізми	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-3240, монітор Hansol 19", клавіатура, миша, веб-камера Trust. Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS (Product, Chemical and LNG) Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS Solo – 3 шт. Тренажер Transas LCHS 2000	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 204 площа 31,4 кв.метрів
Запобігання забрудненню морського середовища/ Бізнес в судноплавстві	Техніка та апаратура	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,7 кв.метрів
Експертиза, оцінка і страхування суден / Судноплавний менеджмент	Техніка та апаратура	Комп'ютер Samsung Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.303 34.8 кв.метрів



ПВНЗ «Одеський морський інститут» у вигляді ТОВ

Управління суднами з спеціальними маневреними характеристиками	Техніка та апаратура	Тренажер Navi-Trainer Professional 5000 ver.5.20	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 3-й поверх каб 301 площа 59,45 кв.метрів
Охорона праці в судноплавстві / Організація управління судном	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 207 площа 30,9 кв.метрів
Морська логістика / Ділова англійська мова/Судноплавний менеджмент	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 207 площа 30,9 кв.метрів
Правове забезпечення судноплавства /	Техніка та апаратура	Комп'ютери: SynсMaster 943 N	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.303 24,9 кв.метрів
Управління комерційною експлуатацією флоту / Екологічні ризики в судноплавстві	Техніка та апаратура	Тренажер NTPRO 5000 ver.5.35	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,9 кв.метрів



Навігаційні інформаційні системи	Техніка та апаратура	Монітор "ASUS" Системний блок "ASUS" Клавіатура Logitech Миша Logitech TV "LG" Телевізор LG 55LY345C Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 1-й поверх каб 105 площа 30,2 кв.метрів
Технічні засоби судноводіння	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 207 площа 30,9 кв.метрів
Моделювання та оптимізація процесів на транспорті	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів техніка та апаратура Лабораторне обладнання	Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Інструкторське робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Робочий апаратний комплекс, який імітує реальне обладнання тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)" Інструкторське робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 3-й поверх каб 302 площа 59,4 кв.метрів



		<p>POSEIDON (SCANTI)"</p> <p>Самостійне робоче місце тренажеру ГМЗЛБ " POSEIDON (SCANTI)"</p> <p>Натурний макет суднової супутникової параболічної антени "Інмарсат В"</p> <p>УКХ радіостанції стаціонарні телефонні</p> <p>УКХ радіостанції переносні телефонні</p> <p>Радіолокаційний відповідач</p>	
--	--	--	--

2. Інформація про обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньою програмою на рівні вищої освіти

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування освітнього компонента	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас (каб.303)- 34,8 кв.м	Суднові енергетичні установки і електрообладнання суден,	SyncMaster 943 N Процесор Intel Core i5(2 од.)	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2015	так
Комп'ютерний клас (каб.303)- 24,9 кв.м	Економіка судноплавства	Комп'ютер Samsung Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2015	так
Адміністративно-	Математичне	Комп'ютер:	Ліцензійне	так



ПВНЗ «Одеський морський інститут» у вигляді ТОВ

каб 207 площа 30,9 кв.метрів  м.Одеса Адміністративно- офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 204	Технічна діагностика суднового електрообладнанн я	Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-3240, монітор Hansol 19", клавіатура, миша, веб-камера Trust.	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2015	так
--	---	--	---	-----

Ректор ПВНЗ "ОМІ"



С.О. Кузнецов